

## **Informationen zum fachdidaktischen Blockpraktikum im Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf an der Mittelschule**

**Ziel** des fachdidaktischen Blockpraktikums ist es, Sie von der reinen Alltagstheorie zu einer reflektierten Praxiserfahrung im Rahmen des Unterrichtsfaches Wirtschaft und Beruf hinzuführen.

Damit dies erfolgreich gelingen kann, sollten Sie als **verbindliche Voraussetzungen** das Modul „Grundlagen der Fachdidaktik Beruf und Wirtschaft“ wie das Teilmodul „Methoden des Unterrichts Beruf und Wirtschaft“ absolviert haben. In unserem Methodenseminar erhalten Sie unter anderem eine Einführung in das Praktikum wie in die Erstellung des anzufertigenden Praktikumsberichts durch unsere Tutorin Martina Mönius-Toro.

Um das Praktikumsziel zu erreichen sollte jede/r Studierende nach Möglichkeit so viele eigene Unterrichtsversuche wie möglich durchführen. Zur Anrechnung des Praktikums muss jedoch grundsätzlich jede/r Studierende mindestens **zwei Unterrichtsversuche** selbst durchgeführt haben. Mindestens einer dieser Unterrichtsversuche muss alleine durchgeführt werden und eine klassische problemorientierte Unterrichtszeiteinheit darstellen. Die Unterrichtsplanung wie die Arbeitsmaterialien sind der Praktikumslehrkraft im Vorfeld zu dem von ihr festgelegten Zeitpunkt in schriftlicher Form vorzulegen. Darüber hinaus kann die Praktikumslehrkraft während des Praktikums eigenmächtig Aufgaben an die Praktikant\*innen verteilen.

Sollte es im Rahmen Ihres Praktikums möglich sein, die eigene unterrichtliche Tätigkeit zu videographieren, so wird dies unsererseits im Sinne einer vollumfänglichen Reflexion unbedingt angeraten. Die dazu erforderliche Einverständniserklärung für die Erziehungsberechtigten Ihrer Schüler\*innen erhalten Sie über unseren Praktikumskurs auf Studon.

## **Folgende Aufgaben empfehlen wir, vor Beginn des Praktikums zu lösen:**

1. Recherchieren Sie Ihre Praktikumsschule, an der Sie eingesetzt sein werden nach Einzugsgebiet, Größe, Schülerschaft, Besonderheiten im Rahmen von WiB/Berufsorientierung, technische/ökonomische Bildung, Kooperationen intern/extern.
2. Werden Sie vor Praktikumsbeginn an der Schule sowie bei Ihrer Praktikumslehrkraft vorstellig.
3. Formulieren Sie Ihre Erwartungshaltungen, Wünsche aber auch Befürchtungen an das bevorstehende Praktikum wie an Ihre Praktikumslehrkraft.

## **Zum Praktikumsbericht:**

Jede/r Praktikant\*in fertigt einen eigenen Praktikumsbericht an. Dieser wird bei der Praktikumslehrkraft zur Durchsicht und Besprechung abgegeben. Danach geben Sie ihn im Praktikumsamt ab, welches ihn an die Didaktik der Arbeitslehre, Wirtschaft und Recht weiterleitet.

Die fertig korrigierten Berichte gehen von der Didaktik der Arbeitslehre, Wirtschaft und Recht aus wieder gesammelt an das Praktikumsamt. Das Praktikumsamt informiert Sie, wenn Ihr Bericht dort zur Abholung bereitliegt und nimmt auch die Leistungseintragung vor.

Die Frist für die Abgabe des Praktikumsberichts wird vom Praktikumsamt gesetzt und zu Beginn des Praktikums bekannt gegeben.

Ein Leittext für die Struktur und den Inhalt des Praktikumsberichts wird mit Ihnen in der Vorbereitungsveranstaltung im Rahmen des Methodenseminars besprochen.

## **Literatur**

- ISB LehrplanPLUS Wirtschaft und Beruf [LehrplanPLUS - Mittelschule - Wirtschaft und Beruf - Fachprofile \(bayern.de\)](#)
- ISB Handreichungen „Komplett und sicher“ [Handreichungen "Komplett und sicher" | Berufsorientierung an der Mittelschule | Fächer in der Mittelschule | Mittelschule | Schularten | Willkommen am ISB – dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München \(bayern.de\)](#)
- Arndt, Holger (2020): Ökonomische Bildung, Erlangen.
- Arndt, Holger (2013): Methodik des Wirtschaftsunterrichts, Opladen/Toronto.
- Kaiser, Franz-Josef/Kaminski, Hans (2012): Methodik des Ökonomieunterrichts, Bad Heilbrunn.
- Wilbers, Karl (2023): Wirtschaftsunterricht gestalten, Berlin.